



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสัตวศาสตร์

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0402314 การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสัตวศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) 0402314 Entrepreneurship in Animal Science
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวทบ. (สัตวศาสตร์)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี ดร. สุชาติ สุขสถิต ดร. วิศาล อดทน
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 3 คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2566/ภาคเรียนที่1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	งานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสัตวศาสตร์

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. อธิบายหลักการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการจัดการและ การวางแผนทำฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ
CLO 2	2. การวิเคราะห์ต้นทุนฟาร์ม และการ วัดผลสำเร็จของการทำฟาร์ม
CLO 3	3. จัดทำแผนธุรกิจ และมีแผนการตลาดสำหรับสินค้าปศุสัตว์
CLO 4	4. บูรณาการความรู้เพื่อการเรียนต่อในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. การบรรยายในชั้นเรียน		P	P	P		P	ไม่มี
2. กิจกรรมกลุ่มชั้นเรียน	P	P				P	ไม่มี
3. การทำแบบฝึกหัดเดี่ยวในชั้นเรียน	P	P	P	P		P	ไม่มี
4. การศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน และฝึกการเป็นผู้ประกอบการในช่วงงานเกษตรแฟร์			P	P		P	
5. การสร้าง mind mapping		p		p		p	ไม่มี
6. การศึกษาค้นคว้าด้วยสื่อการเรียนการสอนสื่อ VDO		P	P	P		P	นิสิตไม่ค่อยมีพฤติกรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือ นิสิตที่เป็นปัจจุบัน	ปี พ.ศ.2561		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	MOOC รายวิชา/face book รายวิชา https://www.facebook.com/profile.php?id=100063767813533		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ชั้นเรียนและห้องพักอาจารย์		
4. ระบบช่วยเหลือ นิสิตที่มีปัญหา	รับฟังปัญหาในชั้นเรียน ผ่านที่ประชุมสาขาวิชา		
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[3]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	8 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	8 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

มีอุปสรรคในการเรียนรู้เนื่องจากพื้นฐานความรู้ไม่ดีทำให้ต้องปรับพื้นฐานเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ในภาพรวม

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	P		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบฝึกหัดในชั้นเรียน รายบุคคล (2) การอภิปรายกลุ่ม (3) การทำรายงานและส่งงานในรายวิชา (4) การทำรายงานแผนธุรกิจ	P		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ให้ข้อมูลในแบบทดสอบ ให้ข้อมูลหลังการนำเสนอ	P		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	P		



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[4]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. แบบทดสอบปลายภาคเรียนโดยข้อสอบหลายตัวเลือก และข้อสอบบรรยาย			P	P	P				

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	P		
1.1 กำหนด table of specification			
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	P		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	P		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	P		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	P		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	P		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	P		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	P		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้		P	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[5]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	42	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	42	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	0	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	19	12	4	2	2	1	1			1	
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	45.24	28.57	9.52	4.73	4.73	2.38	2.38			2.38	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F											41
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	76	42	12	5	4	1.5	1				141.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.45
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[6]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		P	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		P	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		P	
3.1 การบันทึกคะแนน		P	
3.2 วิธีการตัดเกรด		P	



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสัตวศาสตร์

[7]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[8]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2564-1	2565-1	2566-1*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	20		42
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	17		12
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	85.00		28.57 %

หมายเหตุ: 2565-1* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

รายวิชาตามหลักสูตรใหม่

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2564-1	2565-1	2566-1*	2566-1	256X-1	2566-1*	2566-1	256X-1	2566-1*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3.83		3.24						
2. การสอน	3.63		3.23						
3. การวัดประเมินผล			2.79						

หมายเหตุ: 2566* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสัตวศาสตร์

[9]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

.....
.....

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา0402314

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางด้านศึกษาศาสตร์

[10]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา นี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1.			
2.			
2.			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1)

(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี

ลงชื่อ ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี

วันที่รายงาน 4/12/2566

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน